



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV
 MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO DUE
 Via Corridoni,40 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425-22228 e Fax 0425-461906
 C.F. 93027570295 - Cod. Mecc. ROIC82100G – Codice Univoco UFWN82
 Sito www.icrovigo2.gov.it E-mail roic82100g@istruzione.it PEC roic82100g@pec.istruzione.it



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO - DOCENTI

SCHEDA per la valorizzazione merito	
ai fini di quanto previsto dall'art.1 c. da 126-129 della L. 13.07.2015, n. 107	
DOCENTE: COGNOME NOME	
PLESSO DI SERVIZIO	
Periodo di valutazione : dal al	
Disciplina insegnata: Orario di servizio settimanale:	
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero:	
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:	
Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio:	
Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :	

AREE E INDICATORI	Motate Evidenze Documentali (a cura del docente#)	Livello (a cura del Ds)*
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi		
a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni, le Linee Guida nazionali, il RAV e il Piano di Miglioramento dell'Istituto.		
b) -Messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi; -individualizzazione/personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento per la valorizzazione delle eccellenze e delle diversità; -sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva), in linea con il Piano di Miglioramento dell'istituto.		
c) Messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi.		
d) Contributo attivo al miglioramento del clima didattico-pedagogico nelle classi assegnate, attraverso: -capacità di relazionarsi con alunni, genitori e colleghi; -prevenzione e attenzione a fenomeni/situazioni di disagio degli alunni.		

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti relativamente al potenziamento delle competenze degli allievi e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	Motivate Evidenze Documentali (a cura del docente#)	Livello (a cura del Ds)*
a) Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, utilizzo di strumenti informatici, ecc.) o tra le classi (classi aperte...), anche lavorando in team con altri colleghi.		
b) Messa in opera di azioni volte al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà, anche con strategie innovative e documentabili		
c) Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale		
d) -Organizzazione/partecipazione ad eventi esterni, anche con Enti/aziende, in collegamento con il curricolo di scuola e con il PdM; -partecipazione a gare/concorsi, locali e nazionali, eventi sportivi, artistici o musicali (interni o esterni all'Istituto) coerenti con l'attività curricolare; - attività connesse al potenziamento delle lingue straniere e alle competenze digitali.		
e) Organizzazione e partecipazione a percorsi curricolari nell'ambito: - di continuità/orientamento; - di cittadinanza attiva; - di volontariato; - di sviluppo sostenibile; - di legalità, solidarietà, salute, ecc.		
f) Partecipazione ad iniziative di formazione ed aggiornamento, a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo, con ricadute e diffusione nella pratica scolastica, coerenti con il PdM di Istituto (con colleghi, gruppi, comunità di pratiche), con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola (svolte al di fuori delle attività funzionali all'insegnamento).		
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Motivate Evidenze Documentali (a cura del docente#)	Livello (a cura del Ds)*
a) Coordinamento o conduzione o interventi in gruppi di lavoro, in attività di formazione o ricerca, anche esterni alla scuola, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica.		
b) Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti all'interno dell'Istituto		
c) Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti; studenti universitari tirocinanti; studenti in alternanza scuola-lavoro; docenti in formazione.		
d) Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)		

Il docente dovrà barrare la casella corrispondente al descrittore o ai descrittori che intende documentare per ciascun indicatore allegando motivate evidenze documentali, anche presentando sintetica relazione.