

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	LIVELLI rispetto alla rubrica inserita nel PTOF di Istituto			
<i>Partecipazione alla definizione delle regole di convivenza comune e adesione consapevole alle stesse.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Collaborazione.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato
<i>Impegno per il benessere comune e mantenimento di comportamenti rispettosi.</i>	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguato	<input type="checkbox"/> Generalmente adeguato	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Pienamente adeguato

RUBRICHE

Indicatore	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Pienamente adeguato
<i>Partecipazione alla definizione delle regole di convivenza comune e adesione consapevole alle stesse.</i>	L'alunno non porta contributi personali alla definizione delle regole della scuola e comunità di appartenenza e/o i contributi non sono pertinenti, e/o i comportamenti non sono coerenti rispetto ai contributi apportati. Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.	L'alunno porta occasionalmente contributi personali alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza e/o non sempre pertinenti, e/o i comportamenti non sono talvolta coerenti con i contributi portati. L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.	Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza, assumendo comportamenti conseguenti. Osserva le regole date e condivise con consapevolezza.	Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità di appartenenza, portando motivazioni coerenti e assumendo comportamenti conseguenti. Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso.

Indicatore	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Pienamente adeguato
<i>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune.</i>	La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni se vertono su suoi interessi personali e talvolta interviene anche se non sempre in modo adeguato. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta dibattiti e discussioni in modo adeguato, ma interviene solo se sollecitato.	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti e accurati.	La partecipazione al lavoro comune è costante e assidua, autonoma, con contributi personali originali e di qualità. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti, articolati e argomentati.

Indicatore	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Pienamente adeguato
<i>Collaborazione.</i>	La collaborazione è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale. Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato.	La collaborazione nel lavoro è generalmente positiva, pur limitandosi a seguire gli accordi comuni. Nelle attività di gruppo o di personale interesse, partecipa e porta contributi positivi, tenendo conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio. Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato.	Collabora in modo positivo apportando idee e contributi per la formulazione delle decisioni e per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio. Presta aiuto anche spontaneamente a chi glielo richiede o mostra di averne necessità.	Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni. Utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno, anche offrendo suggerimenti.

Indicatore	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Pienamente adeguato
<i>Impegno per il benessere comune e mantenimento di comportamenti rispettosi.</i>	Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli; si osservano talvolta comportamenti non adeguati verso altri e/o non si rilevano particolari comportamenti di attenzione verso persone più deboli. Si osservano talvolta comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni.	Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche supportato da osservazioni e sollecitazioni dell'adulto o dei compagni. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti e/o tende ad evitarli. Se guidato, tiene conto degli interessi di persone più deboli. La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente.	Le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Generalmente tende a cercare soluzioni per comporre i conflitti. È sensibile ai problemi dei più deboli. Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.	Accetta insuccessi e frustrazioni. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente. È sensibile alle difficoltà dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di aiuto e di cura. Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni.