



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO DUE

Via Corridoni,40 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425-22228 e Fax 0425-461906

C.F. 93027570295 - Cod. Mecc. ROIC82100G – Codice Univoco UFWN82

Sito [www.icrovigo2.gov.it](http://www.icrovigo2.gov.it) E-mail [roic82100g@istruzione.it](mailto:roic82100g@istruzione.it) PEC [roic82100g@pec.istruzione.it](mailto:roic82100g@pec.istruzione.it)



### SCHEMA DESCRITTIVA DELL'ATTIVITÀ – PROGETTO TRIENNALE A.S. 2017/2020

#### ORGANIZZAZIONE PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DI

- uscite       laboratori       progetto       recupero  
 alfabetizzazione informatica       \_\_\_\_\_

TITOLO	PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO
Responsabile dell'Attività/Progetto	Referente bullismo: Mara Malin
Personale coinvolto (gruppo/gruppi di lavoro:nominativi)	Un docente per ogni plesso 2 genitori un collaboratore scolastico
Associazioni, Enti coinvolti	CTS Ufficio V – Ambito territoriale di Padova e Rovigo Polizia di Stato AIAF AGe
Destinatari (a chi è rivolto)	Istituto,(tutti gli ordini di scuola): alunni, collaboratori scolastici, docenti e genitori
Modalità di lavoro	Interventi individualizzati Lavoro nel gruppo classe e in classi parallele Conferenze rivolte a più classi di alunni / a docenti / a genitori
Tempi e spazi usati	<b>Durata:</b> Durata: Annuale Spazi: aule e auditorium dei plessi
Risultati Attesi	

## **CONTENUTI PREVISTI DELL'ATTIVITÀ**

<b>Finalità</b>	<p><b>FINALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare una progettualità coordinata e integrata finalizzata alla prevenzione ed al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, attraverso strategie formative, informative e partecipative a tutela della dignità della persona;</li> <li>- Favorire l'integrazione socio-affettiva-culturale in un clima di permanente inclusione e accoglienza;</li> <li>- Prevenire il disagio scolastico;</li> <li>- Sensibilizzare gli insegnanti, gli alunni e le famiglie al progetto rendendoli partecipi del significato dell'esperienza.</li> <li>- implementare e potenziare nell'attività didattica la competenza civica attraverso il recupero del senso della legalità e della responsabilità civica</li> <li>- implementare e potenziare la competenza dell'inclusività nella diversità</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<p><b><u>Obiettivi generali per contrastare il fenomeno del bullismo</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sensibilizzare e istruire i bambini e i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli di strumenti per affrontarlo</li> <li>2.Misurare il livello di presenza del fenomeno "bullismo" nell' Istituto</li> <li>3.Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali</li> <li>4.Identificare "i bulli" e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi "a rischio"</li> <li>5.promuovere il ruolo attivo degli studenti nell'attività di prevenzione del fenomeno bullismo/cyberbullismo, magari coinvolgendo ex studenti che abbiano già operato all'interno dell'istituto in attività di <i>peer education</i></li> <li>6. Attuare interventi di educazione all'affettività</li> </ol> <p><b><u>Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete:</li> <li>2.Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti) in merito agli strumenti di comunicazione della rete</li> <li>3.Far conoscere e riconoscere ai bambini e ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber –bullismo</li> <li>4.Istruire i bambini e i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione</li> </ol>

	<p>5.Promuovere interventi di collaborazione, tutoring, aiuto reciproco</p> <p>6. fornire un'educazione <b>ai media</b>, ma promuovere anche un'educazione <b>con i media</b> in sintonia con le disposizioni del Regolamento scolastico</p> <p>7.Predisporre momenti di formazione /autoformazione per i docenti sulle strategie di gestione della classe</p>
<b>Raccordo con il P. di M.</b>	
<b>Contenuti</b>	<p>Conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo</p> <p>Percorsi di educazione alle emozioni</p> <p>Percorsi di educazione alle Life Skills</p> <p>Percorsi di educazione alla legalità e alla convivenza</p>
<b>Attività</b>	<p style="text-align: center;">Alunni</p> <p><u>Scuola dell'infanzia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alle emozioni</li> <li>- Educazione a far crescere atteggiamenti collaborativi e di rispetto reciproco</li> </ul> <p><u>Scuola primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alle emozioni: intervento in una classe sul tema dell'empatia ad opera di un educatore/ educatrice dell'A.Ge.</li> <li>- Percorsi di riflessione e conoscenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• richiesta di partecipazione a laboratori inseriti nel Progetto Attivamente su tematiche del bullismo e cyber bullismo per ragazzi di cl. quarte e quinte</li> <li>• partecipazione laboratorio "Il fenomeno bullismo" e sulla Multiculturalità organizzato da S.O.S Il Telefono Azzurro Onlus"</li> <li>• adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio) con laboratori, letture e visione di video</li> <li>• progettazione e realizzazione del CALENDARIO UNICEF (per riflettere sul diritto allo studio e sui rischi della "rete")</li> <li>• il progetto di Natale dal titolo " La forza del coraggio" sulle problematiche del bullismo</li> </ul> </li> <li>- Percorsi di misurazione e riflessione del fenomeno per classi quarta e quinta primaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• questionario "Scherzo o prepotenza?"</li> <li>• sondaggi anonimi sull'uso del cellulare</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Scuola secondaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzazione di un video-cartoon destinato alle classi prime per sensibilizzare i nuovi alunni al problema e</li> </ul>

condividere i materiali presenti all'interno della finestra bullismo nel sito scolastico

- Percorsi di conoscenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo:

- intervento ad opera degli avvocati dell'A.I.A.F. per le classi prime e terze delle Scuole Medie Parenzo/Venezze.
- intervento della Polizia Postale per le classi seconde
- richiesta di partecipazione a un laboratorio destinato ad una classe prima della Scuola Media Parenzo organizzato da Miur USR Veneto. L'incontro verrà effettuato nel mese di novembre, avrà la durata di h 4 e sarà ad opera di esperti.
- richiesta di partecipazione a un percorso formativo inserito nel progetto "Sinergie per un viaggio sicuro". Il progetto prevede 3 incontri nel contesto-scuola e un'esperienza *out-door* nella Fattoria Didattica Corte Carezzabella di San Martino di Venezze. Destinatari: due classi della S. M. Parenzo

- Percorsi di misurazione e riflessione del fenomeno per classi:

- Questionario di rilevazione del fenomeno formulato da CTS/CTI di Badia Polesine

#### Docenti

- conferenze sull'educazione alle emozioni e sulle problematiche legate all'uso dei social-media a cura dell' A.Ge.

Destinatari: genitori ed insegnanti di alunni di quarta/quinta primaria e della scuola media.

- costituzione di un Team Bullismo all'interno dell'Istituto Scolastico composto da:

- il docente referente per il bullismo;
- un docente referente della salute o benessere o inclusione;
- un collaboratore scolastico

- interventi di formazione per il Team "Bullismo" organizzati da Usr per il Veneto

#### Genitori

- conferenze sull'educazione alle emozioni e sulle problematiche legate all'uso dei social-media a cura dell' A.Ge. Destinatari: genitori ed insegnanti di alunni di quarta/quinta primaria e alunni della scuola media.

- Condivisione progetto di Istituto: incontri ( quarta e quinta Primaria, scuola media) con Dirigente e referente bullismo

- azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyber-bullismo e sull'aspetto

	<p>normativo legato all'uso dei social network e di WhatsApp ad opera di un avvocato dell'AIAF.</p> <p><u>Destinatari</u>: genitori degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di tutto l'Istituto</p>
<b>Monitoraggio e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede di verifica</li> <li>• Questionari</li> <li>• Incontri verbalizzati</li> <li>• Relazioni comprovanti la positività del procedimento allo staff o al collegio</li> <li>• altro</li> </ul>

Rovigo, 5 Novembre 2018

FIRMA

Mara Malin