



ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO DUE

Via Corridoni,40 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425-22228 e Fax 0425-461906
C.F. 93027570295 - Cod. Mecc. ROIC82100G – Codice Univoco UFWN82
Sito www.icrovigo2.gov.it E-mail roic82100g@istruzione.it PEC roic82100g@pec.istruzione.it



SCHEDA DESCRITTIVA DELL'ATTIVITA' – PROGETTO A.S. 2020/2021

ORGANIZZAZIONE PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DI

uscite laboratori **progetto** recupero
 alfabetizzazione informatica _____

TITOLO	PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO
Responsabile dell'Attività/Progetto	Referente bullismo: Mara Malin
Personale coinvolto (gruppo/gruppi di lavoro:nominativi)	Un docente per ogni plesso 2 genitori un collaboratore scolastico
Associazioni, Enti coinvolti	CTS Ufficio V – Ambito territoriale di Padova e Rovigo
Destinatari (a chi è rivolto)	- Istituto,(tutti gli ordini di scuola): - alunni, - collaboratori scolastici, - docenti - genitori
Modalità di lavoro	- Interventi individualizzati - Lavoro nel gruppo classe e in classi parallele - Lavori a distanza
Tempi e spazi usati	Durata: Durata: Annuale Spazi: aule e auditorium dei plessi

<p>Risultati Attesi</p>	<p>Si attende una partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni; il rispetto delle regole condivise e la collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune; lo sviluppo di una cultura della legalità e del rispetto della dignità umana;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre la probabilità che avvengano episodi di bullismo • offrire supporto psicologico alle vittime di bullismo e di cyberbullismo • Incoraggiare gli studenti, con l'aiuto delle attività curriculari a giocare un ruolo maggiore nel fermare, aiutare e raccontare quando assistono ad episodi di bullismo • aumentare la consapevolezza del bullismo fra i rappresentanti della comunità a cui la scuola appartiene (insegnanti e genitori). • lavorare in gruppo, trattare; creare confidenza ed empatia
--------------------------------	--

CONTENUTI PREVISTI DELL'ATTIVITÀ

<p>Finalità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attivare una progettualità didattica coordinata e integrata finalizzata alla prevenzione ed al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, attraverso strategie formative, informative e partecipative a tutela della dignità della persona; - favorire l'integrazione socio-affettiva-culturale in un clima di permanente inclusione e accoglienza; - prevenire il disagio scolastico; - implementare e potenziare nell'attività didattica la competenza civica attraverso il recupero del senso della legalità e della responsabilità civica - implementare e potenziare la competenza dell'inclusività nella diversità - aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete ascoltando eventuali problemi, fornendo consigli;
------------------------	--

<p>Obiettivi</p>	<p><u>Obiettivi generali per contrastare il fenomeno del bullismo</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizzare e rendere consapevoli i bambini e i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli di strumenti per affrontarlo 2. Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nell’ Istituto 3. Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali 4. promuovere il ruolo attivo degli studenti nell’attività di prevenzione del fenomeno bullismo/cyber bullismo 5. Sostenere lo sviluppo e il mantenimento a scuola di una sana e costruttiva cultura della soluzione dei conflitti al fine di favorire un clima relazionale sano e positivo. 6. Attuare interventi di educazione all’affettività <p><u>Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizzare, informare e formare gli alunni, in merito agli strumenti di comunicazione della rete 2. Promuovere nel personale scolastico e nei genitori maggiore consapevolezza della recente normativa, delle dinamiche relazionali e dei rischi legati all’utilizzo dei dispositivi digitali e potenziare le competenze di gestione costruttiva dei conflitti sia a casa che a scuola 3. Promuovere tra i ragazzi una maggiore consapevolezza dei rischi correlati al cyberbullismo e supportarli nell’ acquisizione di competenze nella costruzione costruttiva dei conflitti interpersonali 4. fornire un’educazione ai media, ma promuovere anche un’educazione con i media in sintonia con le disposizione del Regolamento scolastico
<p>Raccordo con il P. di M.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Contenuti</p>	<p>Conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo Educazione alle emozioni Educazione alla legalità e alla convivenza Educazione Civica</p>
<p>Attività</p>	<p style="text-align: right;">Alunni</p> <p><u>Scuola dell'infanzia:</u></p>

Scuola primaria

Percorsi di conoscenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo:

- Progetti interdisciplinari integrati in presenza e online in accordo con le competenze-chiave europee attraverso i 10 principi del **Manifesto della Comunicazione non ostile**. Sito di riferimento: <https://paroleostili.it/>
- Riferimenti a materiali e proposte del sito www.generazioniconnesse.it
- Percorso di educazione alle emozioni
- Sensibilizzazione degli alunni al corretto uso delle tecnologie, in particolare smartphone, tablet e ad ambienti digitali
- Adesione alla giornata Mondiale della Gentilezza (13 Novembre) per far riflettere gli alunni sul significato e sull'uso di parole ed espressioni amichevoli e non con laboratori, letture e/o visione di video
- Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio) con laboratori, letture e visione di video

Scuola secondaria:

ALUNNI

Percorsi di conoscenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo:

- visione di un video-cartoon destinato alle classi prime per sensibilizzare i nuovi alunni al problema e condividere i materiali presenti all'interno della finestra bullismo nel sito scolastico
- progetti interdisciplinari integrati in presenza e online in raccordo con le competenze-chiave europee attraverso i 10 principi del **Manifesto della Comunicazione non ostile**. Sito di riferimento: <https://paroleostili.it/>
- riferimenti a materiali e proposte del sito www.generazioniconnesse.it
- simulazione processo bullismo in modalità open space con classi terze ad opera di Avvocati AIAF
- progetti volti a realizzare una Politica Scolastica antibullismo e anticyberbullismo: realizzazione di un Regolamento antibullismo e Netiquette di classe
- Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio) con laboratori, letture e visione di video
- coinvolgimento delle Istituzioni Cittadine nella campagna di sensibilizzazione alle tematiche in occasione della Giornata nazionale
- raccordo e confronto attraverso l'azione dell'Ufficio V – Ambito Territoriale di Padova e Rovigo – Sede di Rovigo

Percorsi di misurazione e riflessione del fenomeno per classi:

- Questionari di rilevazione del fenomeno bullismo e

	<p>cyber bullismo</p> <p>DOCENTI</p> <p>Le azioni che il nostro Istituto intende mettere in atto si possono riassumere in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costituzione del Team Bullismo all'interno dell'Istituto Scolastico composto da: <ul style="list-style-type: none"> • il docente referente d'Istituto per il bullismo; • docenti referente di plesso • un collaboratore scolastico • due genitori rappresentanti - redazione di un protocollo di intervento in caso accertato di bullismo e di cyber bullismo e diffusione di un modulo per la segnalazione dei casi di bullismo (VEDERE ALLEGATO A) - Modello per segnalare episodi di bullismo sul web o sui social network e chiedere l'intervento del Garante per la protezione dei dati personali <p>GENITORI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condivisione progetto di Istituto con la Commissione Bullismo - condivisione del Protocollo di intervento in casi accertati di bullismo e cyberbullismo e dei moduli di segnalazione
	<ul style="list-style-type: none"> - azioni di informazione sulle attività messe in atto dalla scuola e del vademecum presente nel sito della scuola
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Schede di verifica ● Questionari ● Incontri verbalizzati ● Relazioni comprovanti la positività del procedimento allo staff o al collegio ● altro

Rovigo, 22/10/2020

FIRMA

Mara Malin