



# **IL NUOVO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE**

Ai sensi del D.lgs. N. 62 del 13 aprile 2017 e  
del DM N. 742 del 3 ottobre 2017

a cura di F. Bianchini  
marzo 2019

## NOVITA' ESAME

- **PER L'AMMISSIONE:** la partecipazione alle prove INVALSI è requisito necessario
- **VOTO DI AMMISSIONE:** considera il percorso triennale senza frazioni decimali e può essere inferiore a sei- contribuisce per il 50% alla formulazione del voto finale

# SVOLGIMENTO DELL'ESAME

**3 PROVE SCRITTE:** italiano, competenze logico matematiche, lingue straniere (unica prova per entrambe le lingue)

**COLLOQUIO**



Per accertare:

- la padronanza della lingua
- la capacità di espressione personale
- il corretto ed appropriato uso della lingua
- la coerente e organica esposizione del pensiero

La commissione predispone **almeno tre terne** di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo
- b) testo argomentativo
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico

La prova può essere strutturata **in più parti** riferibili alle diverse tipologie.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la tema di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.



Per accertare:

- la capacità di rielaborazione
- la capacità di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:
  - Numeri
  - Spazio e figure
  - Relazioni e funzioni
  - Dati e previsioni

La commissione predispone **almeno tre tracce**, con riferimento alle seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste
- b) quesiti a risposta aperta
- c) può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale

La prova può proporre più problemi o quesiti, le cui soluzioni devono essere tra loro indipendenti.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Per accertare:

- le competenze di **comprensione e produzione scritta** riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa secondo i seguenti LIVELLI:
  - A2 per l'inglese**
  - A1 per la seconda lingua comunitaria**

La commissione predispone una prova unica con due sezioni distinte con riferimento alle seguenti tipologie ponderate sui due livelli di riferimento:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento o riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo;
- d) lettera o email personale;
- e) sintesi di un testo.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, per valutare:

- il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente

Con particolare attenzione a:

- le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- la capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio
- i livelli di padronanza delle competenze di cittadinanza
- per i percorsi ad indirizzo musicale è prevista una prova pratica di strumento



# VALUTAZIONE FINALE

## NUOVA MODALITA' DI CALCOLO VOTO FINALE:

1. media dello scritto di italiano,  
lingua, matematica e colloquio
2. voto di ammissione

$$(1 + 2) : 2 = \text{voto finale}$$





«nuova» modalità di calcolo

|   |     |
|---|-----|
| prova scritta competenze in italiano        | 7   |
| prova scritta competenze logico-matematiche | 7   |
| prova scritta competenze lingue straniere   | 8   |
| colloquio                                   | 7   |
| media delle prove d'esame                   | 7,3 |
| voto di ammissione                          | 8   |
| VOTO FINALE                                 | 7,6 |
|   | 8   |

- rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato
- redatta durante lo scrutinio finale

### ADOZIONE DI MODELLI NAZIONALI - D.M. 742/17

Per **gli alunni con disabilità**, certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da **una nota esplicativa** che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

La valutazione per gli alunni con disabilità è effettuata **tenendo conto del PEI** ed è riferita a:

- ✓ il comportamento
- ✓ le discipline
- ✓ le attività svolte

**PROVE INVALSI:** si possono prevedere misure compensative o dispensative, adattamenti, l'esonero della prova.

**PROVE D'ESAME:** con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati per l'attuazione del PEI.

**PROVE D'ESAME DIFFERENZIATE:** con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

**ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO:** agli alunni con disabilità che **non si presentano agli esami**.

**DIPLOMA FINALE:** **non viene fatta menzione** delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

La valutazione per gli alunni con DSA è effettuata **tenendo conto del PDP** ed è riferita a:

- ✓ il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

**PROVE INVALSI:** si possono disporre **adeguati strumenti compensativi** coerenti con il piano didattico personalizzato.

**PROVE D'ESAME:** si possono prevedere **tempi più lunghi**, l'utilizzo di **apparecchiature e strumenti informatici** senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

**PROVA ORALE DI LINGUA STRANIERA «SOSTITUTIVA»**

**DISPENSA DALLA PROVA DI LINGUA STRANIERA**

**DIPLOMA FINALE:** non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.