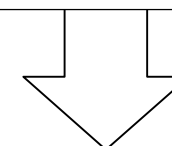
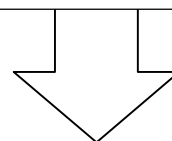
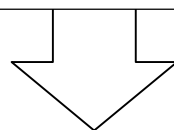
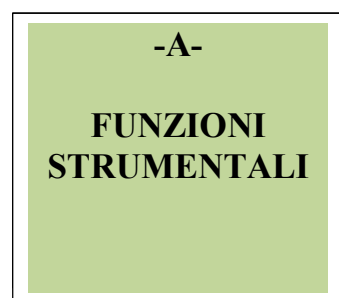


AREE DI INTERVENTO A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020/2021

**PROGRAMMAZIONE
DIDATTICO-FINANZIARIA e/o ORGANIZZATIVO-FINANZIARIA
DELLE SCELTE DI ISTITUTO DA PARTE DI**



INDIVIDUAZIONE AREE DI INTERVENTO A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO 2

SCELTE DI ISTITUTO FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2020/2021

SINTESI

1 FUNZIONE STRUMENTALE
(1 AREEA, 2 PROGETTI, 2 INSS.)

CONTINUITÀ – ORIENTAMENTO – CURRICOLO

1 FUNZIONE STRUMENTALE

RS-MIGLIORAMENTO-INVALSI-VALUTAZIONE

1 FUNZIONE STRUMENTALE

INTERCULTURA

1 FUNZIONE STRUMENTALE

INCLUSIONE

TOTALE N. 4 FUNZIONI

SCELTE DI ISTITUTO FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2020/2021

CONTINUITA', ORIENTAMENTO, CURRICOLO

(N. 1 FUNZIONE STRUMENTALE, 2 AREE)

Azioni/compiti

- Pianificazione attività A.S. 2020/21
- Coordinamento gruppi di lavoro con i referenti continuità di plesso scuola Primaria
- Coordinamento con la referente dei Nidi comunali Rovigo
- Coordinamento passaggio alunni infanzia-primaria Raccordo con le FF.SS. continuità primaria/secondaria e Inclusione

I AREA: INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FUNZIONE STRUMENTALE: CASTAGNARO LAURA

FINALITÀ

- Realizzazione di momenti di continuità tra ordini di scuola, attraverso un progetto “a distanza” che possa coinvolgere, ugualmente, tutti gli alunni in modo efficace e motivante
- Condivisione di metodologie, strategie e strumenti didattici che possano creare uno scaffolding per gli alunni di passaggio tra ordini di scuole.

OBIETTIVI

- Realizzare un percorso formativo comune ai tre ordini di scuola, che possa favorire nel percorso scolastico dell'alunno anche lo sviluppo di competenze chiave di Cittadinanza.
- Proporre attività che permettano agli alunni di sentirsi vicini e di poter condividere momenti di scambio (a distanza) in cui “raccontarsi” e presentare la loro scuola (alunni del grado superiore) e immaginare una loro scuola ideale (gli alunni del grado inferiore).
- Attraverso cooperazione e collaborazione tra docenti, produrre alcune strategie e metodologie univoche tra ordini che favoriscano la base di un passaggio sereno tra alunni.
- Promuovere il senso di appartenenza alla propria scuola e favorire, altresì, la familiarizzazione con le altre scuole tramite “socializzazione” con gli alunni, con gli spazi e le figure della scuola di riferimento.
- Ricercare le modalità più consone alla situazione per far conoscere le nostre scuole - e le loro offerte formative - alle famiglie

ATTIVITÀ

Questo anno scolastico, a fronte della situazione di emergenza determinata dal COVID-19, il progetto sarà orientato principalmente sul creare motivazione negli alunni. Nonostante l'impossibilità di far conoscere concretamente le scuole, si vuole promuovere uno scambio "a distanza" (sotto forma di epistolarità digitale) tra alunni delle classi ponte.

Infanzia/Primaria

- Coordinamento della Commissione Continuità Infanzia/Primaria
- Organizzazione degli incontri dei docenti Infanzia/Primaria per la presentazione degli alunni
- Organizzazione degli incontri per la formazione delle classi prime della scuola Primaria
- Condivisione e definizione di metodologie e strumenti adottati alla Scuola dell'infanzia, nell'ottica di un progetto di continuità fattiva.

Primaria/Secondaria di Primo Grado

- Condivisione dell'organizzazione delle attività delle classi quinte della Scuola Primaria, in cooperazione con gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado
- Collaborazione con la Funzione Strumentale della II Area

Altre azioni

- Coordinamento tra gli insegnanti dei vari plessi coinvolti nel progetto
- Attività in rete con le altre FF.SS. del Territorio
- Tenuta della documentazione
- Monitoraggio delle attività
- Relazione finale

Gruppi di lavoro

- Commissione Continuità di Istituto
- Docenti referenti Scuole Infanzia del Territorio
- FF.SS. di Istituto

II AREA: PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO/SECONDARIA DI SECONDO GRADO
FUNZIONE STRUMENTALE: ZONZIN Marta

CONTINUITA' Primaria/Secondaria

FINALITA'

- Condivisione di programmi disciplinari e di metodi
- Progettazione e realizzazione di momenti di continuità tra i diversi ordini di scuola

OBIETTIVI

- Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni
- Operare scelte didattiche, educative e di valutazione omogenee e uniformi
- Rendere familiare l'ambiente della scuola secondaria sotto l'aspetto logistico, didattico e relazionale.
- Promuovere il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica.
- Sviluppare la creatività

ATTIVITA'

- Incontri tra diversi ordini di scuola, predisposizione griglie per area disciplinare, programmazione e stesura di indicazioni condivise
- Attività laboratoriali classi quarte e quinte
- Incontri presentazione alunni per la formazione delle classi prime
- Realizzazione di un'uda che favorisca l'incontro e lo scambio tra alunni di ordini di scuola diversi.

ORIENTAMENTO Primo Grado/Secondaria Secondo Grado

FINALITA'

- sostenere la formazione dell'identità personale
- educare alla scelta
- indirizzare gli alunni in difficoltà verso una scelta che tenga conto delle potenzialità e dei loro bisogni speciali
- rafforzare il tessuto e la consapevolezza della rete educativa scuola-famiglia
- avvalersi delle risorse formative del territorio
- monitorare le scelte suggerite/effettuate

OBIETTIVI

- individuare con competenza e professionalità attitudini, abilità, interessi per specifiche aree disciplinari
- motivare l'approfondimento delle competenze di base acquisite
- fornire informazioni sulle offerte formative proposte dagli Istituti Superiori della nostra Provincia
- stimolare il dialogo e la fiducia tra i diversi soggetti educativi: alunni, famiglia, corpo docenti, rete educativa provinciale
- coinvolgere e rendere consapevole la famiglia nel ruolo di guida nella scelta del percorso scolastico
- osservare il percorso scolastico dell'alunno monitorandolo

ATTIVITA'

- Attività didattiche in classe a cura dei docenti curricolari in relazione alle UDA sulla conoscenza di sé o sulla capacità di argomentare in modo appropriato le proprie scelte, anche in riferimento ai programmi disciplinari
- Formazione-informazione relativa alla rete scolastica territoriale a cura della F.S.
- Predisposizione consiglio orientativo
- Laboratori e mini-stage nelle nuove modalità che saranno indicate
- Monitoraggio della scelta effettuata e dell'andamento scolastico degli alunni in uscita
- Incontri con i genitori sia per le classi seconde che terze

ADESIONE A PROGETTI DI RETE

MIGLIORAMENTO-INVALSI-VALUTAZIONE

FUNZIONE STRUMENTALE: TIZIANA Orlando

(Inf. / Primaria / Sec. Di Primo Grado)

FINALITA'

- In relazione al PdM:
controllo del completamento dei progetti
coordinamento per la conclusione
stesura del RAV
- In relazione al Curricolo d'Istituto:
 - revisione del Curricolo
 - aggiornamento Competenze di cittadinanza
 - riflessione rapporto Curricolo d'Istituto/scheda ministeriale certificazione competenze
 - In relazione alle prove INVALSI:
 - organizzazione per la somministrazione delle prove e il caricamento dei dati lettura e analisi dei risultati anche in rapporto alle prove comuni di Istituto.

OBIETTIVI

- ✓ Istituire gruppo di lavoro per l'aggiornamento del RAV
- ✓ Costruzione di un gruppo di lavoro eterogeneo e/o strumenti per la verifica del curricolo
- ✓ valorizzare il ruolo della scuola nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali.
- ✓ Valorizzare un ambiente organizzativo, fluido e coeso.
- ✓ Curricolo di cittadinanza aggiornato in rapporto alle competenze europee.

Invalsi: lettura dei risultati anche in rapporto alle prove comuni di Istituto

Gruppi di lavoro: docenti, FS, fiduciari plessi

INCLUSIONE ALUNNI

N. 1 FUNZIONE STRUMENTALE : BALLARIN Mariagrazia
(1 insegnante : Nido/Infanzia / Primaria /Sec. Di Primo Grado)

Azioni/compiti

- **Pianificazione attività A.S. 2020/2021**
- **Coordinamento gruppi di lavoro** , Docenti di sostegno e curricolari in servizio presso l'Istituto
- **Monitoraggio/valutazione incarico**

Alcune azioni per affidamento incarico

- Aggiornamento delle azioni in relazione alle Norme per la promozione dell'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità . Decreto Legislativo 13 Aprile 2017 n.66, vedi ad es. PEI in ICF
- Presa in carico delle nuove Governance strutturate dall'Ufficio Regionale Veneto, in relazione all'Inclusione,
- Incontri con il G.L.I.,
- Aggiornamento del PAI,
- PdM: seconda azione di monitoraggio con il coinvolgimento dei genitori degli alunni e delle agenzie esterne
- Collaborazione con le altre funzioni Strumentali in relazione al RAV e al Piano di miglioramento.
- Coordinamento progettazione a supporto inserimento alunni disabili nelle classi/sezioni
- Coordinamento Scuola in laboratorio. Collaborazioni da porre in atto
- Organizzazione convocazione gruppi (GLO) di lavoro/ collaborazione con A.ULSS N. 5, Servizio di N.P.I. e Personale clinico privato
- Coordinamento con i clinici dell'A.ULSS 5 Servizio di N.P.I. e clinici privati degli alunni
- Coordinamento progetti con Amministrazioni/Agenzie esterne (Comune, UST, ULSS)
- Coordinamento corsi di Formazione
- Coordinamento incontri gruppo dei genitori degli alunni diversamente abili di Istituto
- Coordinamento O.O.S.S. e raccordo con cooperativa "Sanithad"
- Coordinamento con Cooperativa "Socio Culturale " per personale ODS
- Supporto docenti per pianificazione modelli PDF – PEI- VERIFICA PEI ed eventuale modulistica per richiesta risorse a.s. successivo
- Supporto per segnalazioni alunni in disagio scolastico e successivo coordinamento in caso di certificazione,

INTERCULTURA

FUNZIONE STRUMENTALE: DAL PASSO Elisa

(Infanzia / Primaria / Sec. Di Primo Grado)

Azioni/compiti

- **Pianificazione attività A.S. 2020/2021**
- **Coordinamento gruppi di lavoro**
- **Monitoraggio/valutazione incarico**

Alcune azioni x affidamento incarico

- Progettazione/supporto inserimento alunni stranieri nelle classi (somministrazione prove d'ingresso concordate con le insegnanti di classe)
- Coordinamento progetti, protocolli e convenzioni con: Amministrazioni/Agenzie esterne (Comune, USPR, ULSS 5, Ass.ni culturali, Università ...)
- Incontri di coordinamento, confronto, studio e progettazione con i referenti dell'Area a Rischio del Medio Polesine e diffusione iniziative
- Pianificazione/Raccordo intervento Mediatori Culturali
- Tenuta della documentazione

Gruppi di lavoro

docenti in rappresentanza dei diversi plessi