ISTITUTO COMPRENSIVO ROVIGO DUE

Via Corridoni,40 – 45100 ROVIGO – Tel. 0425-22228 e Fax 0425-461906
C.F. 93027570295 - Cod. Mecc. ROIC82100G – Codice Univoco UFWN82
Sito www.icrovigo2.edu.it E-mail roic82100g@istruzione.it PEC roic82100g@pec.istruzione.it

SCHEDA DESCRITTIVA DELL'ATTIVITÀ – PROGETTO A.S. 2022/2023

ORGANIZZAZIONE PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DI

O uscite O laboratori X progetto O recupero
O alfabetizzazione informatica O _____

TITOLO	PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO
Responsabile dell'Attività/Progetto	Referente d'Istituto bullismo: Mara Malin
Personale coinvolto (gruppo/gruppi di lavoro:nominativi)	Un docente referente per ogni plesso 2 genitori un collaboratore scolastico
Associazioni, Enti coinvolti	CTS Ufficio V – Ambito territoriale di Padova e Rovigo
Destinatari (a chi è rivolto)	- Istituto, (tutti gli ordini di scuola): - alunni - collaboratori scolastici - docenti - genitori
Modalità di lavoro	- Interventi individualizzati - Lavoro nel gruppo classe e in classi parallele - Lavori a distanza
Tempi e spazi usati	Durata: annuale Spazi: aule e auditorium dei plessi

Risultati Attesi	Si attende una partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni; il rispetto delle regole condivise e la collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune; lo sviluppo di una cultura della legalità e del rispetto della dignità umana; • Ridurre la probabilità che avvengano episodi di bullismo • offrire supporto psicologico alle vittime di bullismo e di cyberbullismo • Incoraggiare gli studenti, con l'aiuto delle attività curricolari a giocare un ruolo maggiore nell'individuare, riconoscere, aiutare e raccontare episodi di bullismo • acquisire maggiore consapevolezza del fenomeno bullismo fra i rappresentanti della comunità a cui la scuola appartiene (insegnanti e genitori). • lavorare in gruppo, trattare; creare confidenza ed empatia

CONTENUTI PREVISTI DELL'ATTIVITÀ

Finalità	- Attivare una progettualità didattica coordinata e integrata finalizzata alla prevenzione ed al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, attraverso strategie formative, informative e partecipative a tutela della dignità della persona; - favorire l'integrazione socio-affettiva-culturale in un clima di permanente inclusione e accoglienza; - prevenire il disagio scolastico; - implementare e potenziare nell'attività didattica la competenza civica attraverso il recupero del senso della legalità e della responsabilità civica - implementare e potenziare la competenza dell'inclusività nella diversità - aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete ascoltando eventuali problemi e fornendo consigli

Obiettivi	**<u>Obiettivi generali per contrastare il fenomeno del bullismo</u>** 1.Sensibilizzare e rendere consapevoli i bambini e i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli di strumenti per affrontarlo 2.Misurare il livello di presenza del fenomeno "bullismo" nell' Istituto attraverso questionari - misurare la conoscenza dei "pericoli in rete" attraverso questionari 3.Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali 4.promuovere il ruolo attivo degli studenti nell'attività di prevenzione del fenomeno bullismo/cyber bullismo 5. Sostenere lo sviluppo e il mantenimento a scuola di una sana e costruttiva cultura della soluzione dei conflitti al fine di favorire un clima relazionale sano e positivo. *6.* Attuare interventi di educazione all'affettività **<u>Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo</u>** 1. Sensibilizzare, informare e formare gli alunni, in merito agli strumenti di comunicazione della rete 2. Promuovere nel personale scolastico e nei genitori maggiore consapevolezza della recente normativa, delle dinamiche relazionali e dei rischi legati all'utilizzo dei dispositivi digitali e potenziare le competenze di gestione costruttiva dei conflitti sia a casa che a scuola 3. Promuovere tra i ragazzi una maggiore consapevolezza dei rischi correlati al cyberbullismo e supportarli nell' acquisizione di competenze nella costruzione costruttiva dei conflitti interpersonali 4. fornire un'educazione ai media, ma promuovere anche un'educazione con i media in sintonia con le disposizione del Regolamento scolastico 5. 5. utilizzare uno strumento educativo quale "**Il Manifesto della comunicazione non ostile**" per un uso responsabile della Rete
Raccordo con il P. di M.	
Contenuti	Conoscenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo Educazione alle emozioni Educazione alla legalità e alla convivenza Educazione Civica

Attività	**ALUNNI** **<u>Scuola dell'infanzia</u>:** **<u>Scuola primaria:</u>** – visite dimostrativi all'interno della Questura di Rovigo – **<u>Scuola primaria G. Miani</u>** - Tutte le classi: adesione alla giornata nazionale della gentilezza con la partecipazione ad un'attività che coinvolgerà tutta la scuola e momenti di riflessione in aula strutturati in base all'età degli alunni. Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo con laboratori, letture e visione di filmati . Classi quinte: lettura e condivisione dei principi della netiquette; lettura del Manifesto della Comunicazione non ostile e svolgimento di alcuni percorsi proposti dal sito di https://paroleostili.it/ Progettualità per riflettere sulle tematiche connesse al bullismo e al cyberbullismo. **<u>SCUOLA PRIMARIA SAMUELE DONATONI</u>** Tutti i docenti, nell'ambito della propria area disciplinare e nel rispetto delle diverse età degli alunni, nonché della loro consapevolezza emotiva e della personale esperienza, cercheranno di progettare attività corrispondenti ai reali bisogni. Nella settimana che precede la data nazionale, tutto il plesso, sarà coinvolto in momenti di sensibilizzazione, riflessione e rielaborazione delle tematiche selezionate. Verrà allestita una mostra interna per l' esposizione degli elaborati prodotti dagli alunni (il materiale sarà presentato, attraverso foto, anche alla commissione d'istituto che avrà il compito di selezionarlo e di inserirlo nel sito dedicato) . Si cercherà di sensibilizzare le famiglie (soprattutto nelle classi terminali) allo scopo di rinforzare i messaggi che la scuola desidera veicolare, sia per prevenire l'errato utilizzo dei social media, sia per favorire una consapevolezza del rischio-cyberbullismo, tenuto conto che si sta abbassando l'età di coloro che fanno regolarmente uso del cellulare e della rete . Diverso l'approccio alla tematica nelle classi inferiori dove i contenuti agganceranno principalmente gli obiettivi trasversali dell'educazione civica, affettiva ed emotiva. **<u>Scuola secondaria:</u>** – interventi di Funzionari della Polizia di Rovigo per le classi terze - interventi nelle classi prime per sensibilizzare i nuovi

	alunni e condividere i materiali presenti all'interno della finestra bullismo del sito scolastico - presentazione della SmileBox, una cassetta "postale", punto di raccolta di segnalazioni di disagio e richieste d'aiuto – Condivisione del piano-netiquette nelle classi prime progetti interdisciplinari integrati in presenza e online in raccordo con le competenze-chiave europee attraverso i 10 principi del Manifesto della Comunicazione non ostile. Sito di riferimento: https://paroleostili.it/ riferimenti a materiali e proposte del sito www.generazioniconnesse.it – partecipazione classi terze ai Live Streaming organizzati dall'associazione Cuori Connessi in collaborazione con la Polizia Postale sulle problematiche della Rete – progetti volti a realizzare una Politica Scolastica antibullismo e anti cyberbullismo: realizzazione di un Regolamento antibullismo e Netiquette di classe - Adesione alla giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio) con laboratori, letture e visione di video

	DOCENTI Le azioni che il nostro Istituto intende mettere in atto si possono riassumere in: - costituzione del Team Bullismo all'interno dell'Istituto Scolastico composto da: • il docente referente d'Istituto per il bullismo; • docenti referente di plesso • un collaboratore scolastico • due genitori rappresentanti - interventi con la polizia della Questura di Rovigo per sensibilizzare sulle tematiche - redazione di un **protocollo di intervento** per casi accertati di bullismo e cyberbullismo - redazione di un **modulo di prima segnalazione** per presunti casi di bullismo e di cyberbullismo **(ALLEGATO A)** - raccordo e confronto attraverso l'azione dell'Ufficio V – Ambito Territoriale di Padova e Rovigo – Sede di Rovigo - condivisione del **Vademecum** bullismo e cyberbullismo aggiornato al 2021 redatto dall'USR Veneto a seguito dell'emanazione delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni. **GENITORI** - Condivisione progetto di Istituto con la Commissione Bullismo - condivisione del Protocollo di intervento in casi accertati di bullismo e cyberbullismo e del modulo di segnalazione - condivisione modulo di prima segnalazione di presunti casi di bullismo e di cyberbullismo - azioni di informazione sulle attività messe in atto dalla scuola e del vademecum presente nel sito della scuola - interventi con la polizia della Questura di Rovigo per sensibilizzare sulle tematiche

Monitoraggio e Valutazione v	➔ Schede di verifica ➔ Questionari ➔ Incontri annuali verbalizzati dei componenti della Commissione ➔ Relazioni comprovanti l'attività della Commissione Bullismo attraverso la stesura del Piano d'Azione ➔ altro _____

Rovigo, 19/10/2022

FIRMA

Mara Malin

Mara Malin

SCHEDA RICHIESTA DI RISORSE PER : O uscite O laboratori O progetti O recupero		
UMANE: **(ATTIVITA' AGGIUNTIVE RETRIBUIBILI)**		TOTALE N° ORE PREVISTE
A) Personale docente responsabile di progetto: 1) 2)	**-Responsabile di progetto:** n. ore di progettazione/documentazione n. ore di insegnamento	**10** _____
B) Personale docente gruppi di lavoro: 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10) 11) 12) 13) 14)	**Docenti gruppi di lavoro:** **n. 6 docenti x n. 2 incontri da n. 1,5 ore** n. _____ docenti x n. _____ ore forfetarie ciascuno Docenti gruppi di lavoro: n. _____ docenti x n. _____ incontri da n. ___ ore n. _____ docenti x n. _____ ore forfetarie ciascuno Docenti gruppi di lavoro: n. _____ docenti x n. _____ incontri da n. ___ ore n. _____ docenti x n. _____ ore forfetarie ciascuno Totale n. docenti coinvolti: _____	**18** _____ _____ _____ _____ _____ _____

ACQUISTO DI MATERIALE DI CONSUMO

Descrizione	Quantità
1)	_____
2)	_____
3)	_____
4)	_____

ACQUISTO DI ATTREZZATURE

Descrizione	Quantità
1)	_____
2)	_____
3)	_____

PACCHETTI FORMATIVI

	N. Ore
1)	_____
2)	_____
3)	_____

SPAZI ED ATTREZZATURE EXTRASCOLASTICI

	Costo
1)	_____
2)	_____
3)	_____
4)	_____
(Noleggi pulmini/pulmann/teatri/impianti audio/video/luci, ecc. ecc. – specificare se i costi (iva inclusa) sono a carico della scuola o finanziati da contributi dei genitori degli alunni o da altri Enti/Società)	

ALTRO

	Costo
1)	_____
2)	_____
3)	_____
(indicare i costi iva inclusa)	