1. AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
PARTE1: SCELTE DI ISTITUTO FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2022/2023

CONTINUITA', ORIENTAMENTO
(N. 1 FUNZIONE STRUMENTALE, 2 AREE)

Azioni/compiti

- **Pianificazione attività A.S. 2022/2023**
- **Coordinamento gruppi di lavoro**
- **Monitoraggio/valutazione incarico**

I AREA: INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO
FUNZIONE STRUMENTALE: **GREGNANIN Antonella**

FINALITA'

- Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.
- Garantire un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola.

OBIETTIVI

- Realizzare un percorso formativo comune ai tre ordini di scuola che possa favorire nel percorso scolastico dell'alunno, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, lo sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza.
- Proporre attività ponte che consentano agli alunni di lavorare in nuovi ambienti, insieme ai compagni e agli insegnanti del successivo grado di scuola per un passaggio sereno e costruttivo.
- Individuare strategie cognitive e metodologie didattiche, anche innovative, che sviluppino mediante un processo educativo condiviso le competenze trasversali e disciplinari.
- Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'accoglienza delle diversità.
- Favorire la reciproca conoscenza tra i docenti dei tre ordini di scuola condividendo esperienze didattiche e metodologiche anche con la progettazione di UdA che coinvolgano gli alunni delle classi ponte.

ATTIVITA'

Verranno proposte attività volte a sensibilizzare gli alunni delle classi ponte su alcuni temi significativi come l'amicizia, la diversità, la collaborazione.

Si evidenzierà anche l'importanza della difesa ambientale e del patrimonio culturale.

Infanzia/Primaria

- Attività laboratoriali Infanzia/Primaria per gli alunni di 5 anni e gli alunni di classe prima e di classe quinta
- Open Day
- Incontri dei docenti Infanzia/Primaria per la presentazione degli alunni
- Incontri per la formazione delle classi prime della scuola Primaria

Primaria/Secondaria di Primo Grado

- Attività laboratoriali per gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria con gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado

Altre azioni

- Coordinamento tra gli insegnanti dei vari plessi coinvolti nel progetto
- Attività in rete con le altre FF.SS. del Territorio
- Tenuta della documentazione
- Monitoraggio delle attività
- Relazione finale

Gruppi di lavoro

- Staff di Istituto
- Commissione Continuità di Istituto
- Docenti referenti Scuole Infanzia del Territorio
- FF.SS. di Istituto
- FF.SS del Territorio

2. AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
PARTE 2: ORIENTAMENTO IN USCITASECONDARIA DI I GRADO/SECONDARIA DI II GRADO
FUNZIONE STRUMENTALE: TESSER FLAVIA

FINALITA'

- sostenere la formazione dell'identità personale e creare studenti "attori di scelte"
- educare alla scelta consapevole
- indirizzare gli alunni in difficoltà verso una scelta che tenga conto di potenzialità e bisogni speciali
- rafforzare il tessuto e la consapevolezza della rete educativa scuola-famiglia
- avvalersi delle risorse formative del territorio
- monitorare le scelte suggerite ed effettuate

OBIETTIVI

- individuare con competenza e professionalità attitudini, abilità, interessi per specifiche aree disciplinari
- motivare l'approfondimento delle competenze di base acquisite
- fornire informazioni sulle offerte formative proposte dagli Istituti Superiori della nostra Provincia
- stimolare il dialogo e la fiducia tra i diversi soggetti educativi: alunni, famiglia, corpo docenti, rete educativa provinciale
- coinvolgere e rendere consapevole la famiglia al ruolo di guida nella scelta del percorso scolastico

ATTIVITA'

- Formazione ed informazione relativa alla rete scolastica territoriale a cura della FS
- predisposizione consiglio orientativo
- partecipazione a laboratori, mini-stage e salone dell'orientamento
- interventi di formatori per alunni e genitori curati dalla rete provinciale
- monitoraggio della scelta effettuata e dell'andamento scolastico degli alunni in uscita

ADESIONE A PROGETTI DI RETE "rol@borienta 2022-2023

3. ***AREA MIGLIORAMENTO-INVALSI-VALUTAZIONE***

***FUNZIONE STRUMENTALE*: BENA' EMMA**

(Inf. / Primaria / Sec. Di Primo Grado)

Azioni/compiti

- **Stesura della rendicontazione sociale relativa al triennio 2019/22**
- **Stesura RAV per il triennio 2022/25**
- **Stesura Piano di Miglioramento relativo al Ptof 2022/25**
- **Organizzazione prove Invalsi**
- **Valorizzazione del ruolo della scuola nel processo di autovalutazione**
- **Monitoraggio/valutazione incarico**

Alcune azioni x affidamento incarico

- Istituzione di un gruppo di lavoro per la stesura e rendicontazione sociale RAV e del PdiM
- Coordinamento nella predisposizione delle prove INVALSI nel caricamento dei dati, nella lettura e analisi dei dati restituiti.

Gruppi di lavoro:docenti, FS, fiduciari plessi

3. AREA INTERCULTURA

***FUNZIONE STRUMENTALE*: DAL PASSO Elisa**

(Infanzia / Primaria / Sec. Di Primo Grado)

Azioni/compiti

- **Pianificazione attività A.S. 2022/2023**
- **Coordinamento gruppi di lavoro**
- **Monitoraggio/valutazione incarico**
- **Monitoraggio entrate e uscite degli alunni stranieri**

Alcune azioni x affidamento incarico

- Progettazione/supporto inserimento alunni stranieri nelle classi (somministrazione prove d'ingresso concordate con le insegnanti di classe)
- Coordinamento progetti, protocolli e convenzioni con: Amministrazioni/Agenzie esterne (Comune, USPR, ULSS 5, Ass.ni culturali, Università …)
- Incontri di coordinamento, confronto, studio e progettazione con i referenti dell'Area a Rischio del Medio Polesine e diffusione iniziative
- Corsi di formazione/aggiornamento per il personale della scuola con il fine comune di favorire l'inclusione scolastica
- Tenuta della documentazione

Gruppi di lavoro

docenti in rappresentanza dei diversi plessi

4 AREA INCLUSIONE ALUNNI

N. 1 FUNZIONE STRUMENTALE: MALIN MARA (Infanzia / Primaria /Sec. Di Primo Grado)

Azioni/compiti

- **Pianificazione attività A.S. 2022/23**
- **Coordinamento gruppi d**i lavoro , Docenti di sostegno e curricolari in servizio presso l'Istituto
- **Monitoraggio/valutazione incarico**

Alcune azioni per affidamento incarico

- Coordinamento progettazione a supporto inserimento alunni disabili nelle classi/sezioni
- Supporto ai docenti per pianificazione modelli PEI -PDF – verifica PEI - compilazione registro
- Organizzazione convocazione gruppi di lavoro operativo (GLO) – partecipazione GLO
- Coordinamento progetti con Amministrazioni/Agenzie esterne (CTI, CTS, Comune, UAT, A.ULSS 5 Polesana)
- Impegno programmatico per RAV, PdM e Inclusione nel P.T.O.F.
- Referente di Istituto per alunni B.E.S. (es. segnalazioni alunni)
- Coordinamento Attività alunni B.E.S. (es. DSA - ADHD)
- Coordinamento O.S.S. e O.D.S raccordo con ULSS 5 - Cooperativa Sanithad e Cooperativa Socio-Culturale
- Referente di Istituto per il C.T.I. -C.T.S.
- Referente progetto CEDRO
- Passaggio alunni ad altro ordine di scuola (Continuità/Orientamento) in collaborazione con le F.S.CONTINUITA'
- Aggiornamento P.I (Piano Inclusione) in collaborazione con la funzione strumentale: Intercultura
- Gruppo di lavoro di Istituto per l'Inclusione (G.L.I.)
- Coordinamento richieste risorse per a.s. 2023/2024
- Monitoraggio e valutazione del grado di inclusività di Istituto
- Tenuta della documentazione